



CARRERA DE ECONOMÍA

PROGRAMA ANALÍTICO DESARROLLO ECONÓMICO I



1. Datos Generales

| | | |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Unidad de Formación: | Desarrollo Económico I | Código SISS: 1304032 |
| Carácter: | Obligatoria | |
| Nivel: | Séptimo Semestre | |
| Dependencia: | Carrera de Economía | |
| Carga Horaria Total Semestre: | 120 Hrs. | Créditos académicos: 3 |
| Pre-requisitos: | Macroeconomía II - (1304014) | |

2. Contenidos Mínimos

| | |
|--|--|
| Unidad Didáctica 1: Introducción al Desarrollo Económico. | Temas: <ol style="list-style-type: none">1. La naturaleza del Desarrollo Económico.2. El rol de los valores en el Desarrollo Económico.3. Medidas Tradicionales de Desarrollo.4. La nueva visión del Desarrollo.5. Los Objetivos del Desarrollo Económico.6. Desarrollo comparado: diferencias y similitudes entre las economías en desarrollo.7. La diversidad estructural de las economías en Desarrollo.8. Características en común de las economías en Desarrollo.9. Convergencia de Naciones. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Unidad Didáctica 2:</p> <p>Teoría Clásica del Desarrollo Económico.</p> | <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El pensamiento clásico. 2. La Escuela Clásica. 3. El Modelo de crecimiento de David Ricardo. 4. El pensamiento marxista. 5. El pensamiento neoclásico. 6. El pensamiento de Alfred Marshall. 7. El modelo de crecimiento de Meade. 8. El pensamiento keynesiano. 9. El modelo de crecimiento de Keynes. |
| <p>Unidad Didáctica 3:</p> <p>Modelos de desarrollo después de la Segunda Guerra Mundial.</p> | <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etapas Lineales del Modelo de Desarrollo. 2. Modelos de Cambio Estructural. 3. La Revolución de la Dependencia Internacional. 4. La Contra Revolución Neoclásica: Fundamentalismo del Mercado. 5. Neoestructuralismo vs. Neoliberalismo. 6. Desarrollo Humano. 7. Desarrollo Sostenible. |
| <p>Unidad Didáctica 4:</p> <p>Modelos Contemporáneos de Desarrollo y Subdesarrollo.</p> | <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La nueva teoría de Crecimiento; Crecimiento Endógeno. 2. Los Fallos de Coordinación. 3. Equilibrio Múltiple. 4. Modelo O-Ring. |
| <p>Unidad Didáctica 5:</p> <p>Pobreza, inequidad y desarrollo.</p> | <p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medición de Inequidad y pobreza. 2. Pobreza, Inequidad y Bienestar Social. 3. Modelo de Kuznets. 4. Crecimiento y Pobreza. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Crecimiento poblacional y desarrollo económico: causas, consecuencias y controversias. 6. Urbanización y migración rural-urbana: teoría y política. 7. Migración y Desarrollo. |
|--|---|

3. Referencia Bibliográfica General de la Unidad de Formación:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ GUTIÉRREZ, Esthela, GONZÁLES Edgar (2012) DE LAS TEORÍAS DEL DESARROLLO AL DESARROLLO SUSTENTABLE. Primera Reimpresión. Siglo Veintiuno Editores, México. ▪ HIDALGO, Antonio (1998) EL PENSAMIENTO ECONÓMICO SOBRE DESARROLLO. DE LOS MERCANTILISTAS AL PNUD, 1998. ▪ MONTAÑO, Claudia, NAVIA, Marcel (2021) CRECIMIENTO ECONÓMICO, DESIGUALDAD Y POBREZA EVALUACIÓN EMPIRICA. PERSPECTIVAS No. 48, Cochabamba. ▪ MONTAÑO, Claudia. NAVIA, Marcel (2022) DESIGUALDAD EDUCATIVA COMO FACTOR DE INEQUIDAD EN EL INGRESO DE BOLIVIA, PERSPECTIVAS No. 50, Cochabamba. ▪ PNUD (2022) DESARROLLO HUMANO, REPORTE 2021/2022. Nueva York. ▪ STIGLITZ, Joseph. MEIER, Geier (2005) FRONTERAS EN LA ECONOMÍA DEL DESARROLLO. EL FUTURO EN PERSPECTIVA, PRIMERA EDICIÓN, BANCO MUNDIAL, WASHINGTON D.C. ▪ SUNKEL, Osvaldo (1999) EL SUBDESARROLLO LATINOAMERICANO Y LA TEORIA DEL DESARROLLO. 26° Edición. Siglo Veintiuno Editores, México. ▪ TODARO, Michael SMITH, Stephen. (2006) ECONOMIC DEVELOPMENT. Ninth Edition. United States. |
|--|